

Exercice 1

Une étude du nombre d'habitants (en milliers) par secteur, sur 30 secteurs d'une ville, a donné les résultats suivants :

54	44	42	55	43	45	58	43	46	55
48	48	47	58	50	51	52	58	49	41
60	50	57	45	52	53	56	59	56	56

1. Déterminer la population, les individus et le caractère de cette série statistique.
2. Grouper les valeurs du caractère en classes d'amplitude 5, la première classe étant $[40 ; 45[$. Déterminer la classe modale.
3. Construire l'histogramme des effectifs de cette série statistique.
4. Donner, dans un tableau, les centres des classes, les effectifs et les fréquences exprimées en pourcentages (2 chiffres après la virgule).
5. Calculer le nombre moyen d'habitants (en milliers) par secteur en utilisant les centres des classes.
(On donnera le résultat sous forme de nombre entier le plus proche).

Exercice 2

Fumeur, Tinga décide d'arrêter de fumer le 31 décembre 2000, jour anniversaire de ses 25 ans. Il décide de placer dès le premier janvier 2001, la somme de 108 000 F qu'il devait consacrer à la cigarette durant l'année 2001.

Le capital est placé au taux d'intérêts composés de 8% l'an.

1. On désigne par u_n la somme disponible dans son compte le premier janvier de l'année $(2000 + n)$.
 - a) Calculer $u_1 ; u_2 ; u_3$.
 - b) Montrer que la suite (u_n) est une suite géométrique dont on précisera la raison et le premier terme.
 - c) Exprimer u_n en fonction de n .
2. De quelle somme disposera-t-il le 1^{er} janvier 2010 ? (Arrondir à l'unité la plus proche).
3. Il va à la retraite le jour anniversaire de ses 55 ans, soit le 1^{er} janvier 2030.
Quelle somme va-t-il retirer de son compte le jour du départ à la retraite ?
(Arrondir à l'unité la plus proche).

N.B. : On donne : $\left(\frac{27}{25}\right)^9 \approx 2$; $\left(\frac{27}{25}\right)^{29} \approx 9,32$.

Exercice 3

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = e^{-x^4+2x^2} - 1$.

On désigne par (\mathcal{C}) sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormé

$(O ; \vec{i}, \vec{j})$ (unité 2 cm).

1. a) Étudier la parité de f .

b) Quelle conséquence graphique pour (\mathcal{C}) peut-on déduire de a) ?

2. On admet que la limite de f en $+$ est égale à -1 .

Interpréter géométriquement ce résultat.

3. Montrer que la fonction f' dérivée de la fonction f est définie sur \mathbb{R} par :

$$f'(x) = 4x(1+x)(1-x)e^{-x^4+2x^2}.$$

En déduire les variations de f sur $[0 ; +\infty[$ et dresser le tableau de variations de f sur $[0 ; +\infty[$.

4. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 0$ et calculer $f(\sqrt{3})$.

5. Soit A le point de (\mathcal{C}) d'abscisse $\sqrt{2}$.

Donner une équation de la tangente (T) en A à (\mathcal{C}) .

6. Représenter la courbe (\mathcal{C}) en entier, ainsi que A et (T).

NB. : $e \approx 2,7$; $e^{-3} \approx 0,05$; $\sqrt{2} \approx 1,4$; $\sqrt{3} \approx 1,7$.