

ÉTUDE DE TEXTE

Mes **petits** compagnons étaient pleins de gentillesse. C'étaient d'excellents camarades vraiment, hardis, plus hardis que moi assurément, et même assez casse-cou, mais qui acceptaient de modérer leur fougue foncière par égard pour l'enfant de la ville que j'étais, remplis au surplus de considération pour ce citadin qui venait partager **leurs** jeux campagnards, et éternellement en admiration devant mes habits d'écolier.

Sitôt séchés devant le feu, je les revêtais, ces habits. Mes petits camarades me regardaient avec des yeux avides passer ma chemise kaki à manches courtes, enfiler une culotte de même nuance et chasser des sandales. J'avais aussi un béret, que je ne mettais guère. Mais il suffisait : tant de splendeurs étaient faites pour éblouir de petits camarades campagnards qui n'avaient qu'un caleçon pour tout vêtement. Moi, cependant, j'enviais leur caleçon qui leur donnait une liberté plus grande. Ces vêtements de ville, qu'il fallait tenir propres, étaient bien embarrassants : ils se salissaient, ils se déchiraient. Quand nous grimpons sur les miradors, je devais prendre garde à ne point m'accrocher aux échelons ; quand nous étions sur le mirador, il fallait me tenir à bonne distance des épis fraîchement coupés, mis là pour servir de semences et conservés à l'abri des termites.

CAMARA Laye, *L'Enfant noir*.

QUESTIONS

I-) Compréhension (6 points)

1. Proposez un titre à ce texte et justifiez-le à l'aide de deux détails précis tirés du texte.
2. Relevez dans le texte deux expressions qui décrivent l'admiration des campagnards.
3. Le petit citadin est-il à l'aise pendant les jeux ? Justifiez votre réponse.

II-) Vocabulaire (6 points)

1. Donnez le sens des mots suivants : « hardis », « citadin ».
2. Proposez un adjectif et un nom de la même famille que : « fraîchement ».
3. a) Le mot « remplis » dans « remplis de considération » est-il au sens propre ou figuré ?
b) Employez ce mot dans une phrase où il aura un sens différent.

III-) Connaissance et maniement de la langue (8 points)

1. Donnez la nature et la fonction des mots en gras dans le premier paragraphe.
2. Réécrivez la phrase : « Ces vêtements de la ville se salissaient et se déchiraient » au passé simple de l'indicatif.
3. Délimitez les propositions contenues dans la phrase suivante et donnez leur nature : « Je pense que ces habits qui étaient embarrassants se salissaient ».
4. Réécrivez la première phrase du texte au type interro-négatif.